



**Изменения и дополнения № 14 от 18.03.2024
в Коллективный договор Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Звездочка»
на 2020 - 2023 годы**

Настоящим дополнительным соглашением Работодатель, в лице заведующего учреждением Ламеховой Юлии Павловны, с одной стороны, и работники организации, в лице председателя профсоюзного комитета Фархутдиновой Елены Владимировны, с другой стороны, заключили настоящее соглашение о внесении в Коллективный договор ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка» на 2020-2023 годы (ред. от 09.11.2020, от 05.04.2021, от 21.07.2021, от 29.12.2021, от 07.06.2022, от 28.06.2022, от 25.08.2022, от 16.09.2022, от 25.05.2023, от 08.12.2023, от 14.12.2023, от 13.02.2024) следующих изменений и дополнений:

1. В подпункте 3.4.9 пункта 3.4 раздела 3 «Трудовой договор, обеспечение занятости» абзац шестой исключить.

2. Раздел 4 «Рабочее время и время отдыха» дополнить подпунктом 4.25 следующего содержания:

«4.25. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска (ст.127 ТК РФ).

Для исчисления размера такой компенсации определяется количество положенных работнику дней отпуска в соответствии с трудовым законодательством. При получении дробного числа, округление дней отпуска до целого числа не производится.

Работникам, заключившим трудовой договор на срок до двух месяцев, предоставляются оплачиваемые отпуска или выплачивается компенсация при увольнении из расчета два рабочих дня за месяц работы (ст.291 ТК РФ).».

3. В приложении № 1 «Положение об оплате труда работников ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка» к Коллективному договору ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»:

3.1. Таблицу 5 подпункта 2.6.1 пункта 2.6 раздела 2 «Основные условия оплаты труда работников учреждения» изложить в новой редакции следующего содержания:

«Таблица 5

№ п/п	Наименование повышающего коэффициента	Размер повышающего коэффициента (в %)
1.	За наличие квалификационной категории «Педагог-наставник»	30
2.	За наличие квалификационной категории «Педагог-методист»	20
3.	За высшую квалификационную категорию	15
4.	За первую квалификационную категорию	10

».

3.2. В разделе 4 «Порядок и условия осуществления стимулирующих выплат, критерии их установления»:

3.2.1. Абзац четвертый пункта 4.1 раздела 4 «Порядок изложить в новой редакции следующего содержания:

«- по итогам работы за месяц, год.».

3.2.2. Подпункт 4.6.2 пункта 4.6 изложить в новой редакции следующего содержания:

«4.6.2. Установление размера выплаты за качество выполняемых работ производится ежемесячно в соответствии с показателями и критериями оценки качества и эффективности деятельности работников учреждения.».

3.2.3. Пункт 4.7 изложить в новой редакции следующего содержания:

«4.7. **Выплата по итогам работы за месяц, год** осуществляется с целью поощрения работников за выполнение поставленных задач и показателей в соответствии с коллективным договором.

4.7.1. Конкретный размер выплаты по итогам работы за месяц определяется в процентах от повышенного должностного оклада (оклада) работника.

4.7.2. Премияльная выплата по итогам работы за год осуществляется в конце финансового года при наличии средств по фонду оплаты труда, формируемого учреждением в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

4.7.3. Предельный размер выплаты по итогам работы за год – 2 должностных оклада (оклада), ставки заработной платы с начислением на них районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях по основной занимаемой должности (профессии).

4.7.4. Показатели, за которые производится снижение размера премиальной выплаты по итогам работы за месяц, год устанавливаются в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Процент снижения от общего (допустимого) объема выплаты работнику
1	2	3
1.	Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, неквалифицированная подготовка документов	20%
2.	Некачественное, несвоевременное выполнение планов работы, постановлений, распоряжений, решений, поручений	20%
3.	Нарушение сроков представления установленной отчетности, представление не достоверной информации	20%
4.	Несоблюдение трудовой дисциплины	20%

4.7.5. Размер премиальной выплаты по итогам работы за месяц, год определяется Комиссией в соответствии с показателями премиальной выплаты по итогам работы за месяц, год.

В исключительных случаях, при наличии у работника в течение года одного или нескольких нарушений указанных в таблице 10, по представлению непосредственного руководителя и качественного исполнения работником должностных обязанностей, поставленных задач, с учетом решения Комиссии, премиальная выплата по итогам работы за год выплачивается в полном объеме.

4.7.6. Выплаты по итогам работы за месяц, год устанавливаются с учетом фактически отработанного времени в отчетном периоде, согласно табелю учета рабочего времени, с учетом личного вклада работника. Премияльная выплата по итогам работы за месяц, год выплачивается работникам, состоящим в трудовых отношениях с ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка» на дату издания приказа о начислении стимулирующей выплаты по итогам работы за месяц, год, за исключением лиц, принятых на работу на условиях совместительства и принятых на основании договора с Центром занятости населения о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан.».

3.2.4. В таблице 11 подпункта 4.8:

3.2.4.1. Строку 3 изложить в новой редакции следующего содержания:

«

3.	Выплата по итогам работы за год	0 – 2,0 должностных окладов (окладов), ставок заработной платы с начислением на них районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	работникам за надлежащее исполнение возложенных на работника функций и полномочий в отчетном периоде; проявление инициативы в выполнении должностных обязанностей и внесение предложений для более качественного и полного решения вопросов, предусмотренных должностными обязанностями; соблюдение служебной дисциплины, умение организовать работу, бесконфликтность, создание здоровой, деловой обстановки в коллективе.	1 раз в год в конце финансового года при наличии средств по фонду оплаты труда, формируемого учреждением в соответствии с разделом 7 настоящего Положения
----	---------------------------------	--	---	---

».

3.2.4.2. Дополнить строкой 4 следующего содержания:

«

4.	Выплата по итогам работы за месяц	0 – 10%	работникам за надлежащее исполнение возложенных на работника функций и полномочий в отчетном периоде; проявление инициативы в выполнении должностных обязанностей и внесение предложений для более качественного и полного решения вопросов, предусмотренных должностными обязанностями; соблюдение служебной дисциплины, умение организовать работу, бесконфликтность, создание здоровой, деловой	ежемесячно, в пределах экономии средств по фонду оплаты труда
----	-----------------------------------	---------	--	---

			обстановки в коллективе.	
--	--	--	--------------------------	--

».

3.3. Абзац седьмой пункта 6.4 раздела 6 «Другие вопросы оплаты труда» изложить в новой редакции следующего содержания:

«Размер единовременной выплаты при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливается в размере 1,3 должностных окладов (окладов), ставок заработной платы с начислением на них районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.».

3.4. Приложение 1 к Положению об оплате труда работников ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка» изложить в новой редакции согласно приложению.

4. Настоящие изменения и дополнения вступают в силу с момента подписания.

4.1. Пункты 1, 3 распространяют свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2024, за исключением подпунктов 3.2.2, 3.4 распространяющих свое действие на правоотношения, возникшие с 01.03.2024.

4.2. Пункт 2 распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.04.2024.

**Председатель профсоюзного комитета
ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»**

Е.В. Фархутдинова
« _____ » _____ 2024 г.

**Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»**

Ю.П. Ламехова
« _____ » _____ 2024 г.

**Критерии и показатели оценки качества и эффективности
деятельности работников учреждения
(заместитель руководителя, главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера,
руководители структурных подразделений, педагогический персонал)**

Период оценки деятельности: 1 месяц

Особые условия: вновь принятым работникам данная выплата устанавливается сроком на 1 календарный год в размере не менее 10%

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Заместитель заведующего	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –уровень учреждения Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	4 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –уровень учреждения Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	5 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период - более 50% - более 60% - более 70%	1 2 3
6.	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (<i>за исключением вновь принятых сотрудников</i>), высокое ведение документации по аттестации (соответствие занимаемой должности, квалификационная категория) за отчетный период - более 50% - более 60% - более 70%	1 1,5 2
7.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный период	1
8.	Разработка программы развития учреждения за отчетный период	2
9.	Подготовка конкурсных документов по реализации проектов, программ, реализуемых в учреждении	4
10.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) Муниципальный уровень	2

	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
11.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	7 3
12.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	3
13.	Высокий уровень контроля комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	3
14.	Высокое качество организации работы с педагогами, родителями, влияющей на развитие учреждения за отчетный период	3
15.	Высокое качество выполнения административных функций в рамках установленных полномочий	3

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Заместитель заведующего (по направлению – административно-хозяйственная деятельность)	Максимальный размер 50 %
1.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	2
2.	Высокое качество работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности учреждения (отсутствие нарушений санитарно-противоэпидемического, противопожарного, антитеррористического режимов, режима дня воспитанников, требований к охране жизни и здоровья детей подчиненными сотрудниками. Соблюдение требований безопасности образовательной среды).	2
3.	Высокое качество работы по обеспечению контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов. Соблюдение требований дополнительных ограничительных мероприятий, установленных Учредителем и надзорными органами (соответствие требованиям законодательства, нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов учреждения)	2
4.	Высокий уровень работы по текущему и перспективному планированию хозяйственной деятельности учреждения (подготовка плана работы, смет, расчетов, подготовка сведений для учредителя, обеспечение запаса медицинских, дезинфицирующих средств, канцелярских и хозяйственных товаров и т.д.) за отчетный период	1
5.	Высокое качество работы по осуществлению контроля за состоянием медицинского обслуживания и питания воспитанников	1
6.	Высокое качество работы с несовершеннолетними гражданами, работающими по трудовому договору (14-18 лет), безработными гражданами, обеспечение контроля за результатами их деятельности, учет рабочего времени.	1
7.	Высокий уровень качества разработки и предоставления документации в рамках предоставленных полномочий (паспортов, планов, инструкций, проектов приказов, отчетов, положений, справок, ответов на письма и других документов): соблюдение установленных сроков предоставления, достоверность отчетности, отсутствие необходимости доработки документов в текущем периоде.	1
8.	Высокий уровень выполнения трудовой функции, отсутствие замечаний администрации, жалоб родителей, соблюдение профессиональной этики, отсутствие конфликтных ситуаций	2
9.	Высокое качество деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения системы комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов	9
10.	Высокое качество работы по своевременному выявлению и устранению факторов нарушения требований комплексной безопасности	2,5
11.	Высокое качество работы по повышению открытости деятельности детского сада: разработка материалов для публикации в СМИ о деятельности учреждения, опыте	0,5

	работы, подготовленных заместителем заведующего в рамках предоставленных полномочий в отчетном периоде	
12.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	7 3
13.	Разработка и реализация проекта (программы), получившего финансовую поддержку или ставшего победителем конкурсного отбора муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	5 10 13
14.	Высокое качество выполнения административных функций в рамках установленных полномочий	2
15.	Высокое качество организации работы по защите информации и персональных данных	1
16.	Качественная организация работы по закупочной деятельности	1
17.	Высокая сохранность имущества учреждения, организация его учета	2

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Главный бухгалтер	Максимальный размер 50 %
1.	Своевременная и качественная организация работ по составлению и исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности в рамках выделенных средств	2
2.	Качественная организация бухгалтерского и налогового учета	
	– соблюдение сроков и порядка предоставления бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности	2
	– соблюдение законности, своевременности и правильности оформления документов, выполняемых работ (услуг), расчетов по заработной плате, иных выплат, правильное начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды	2
	– отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности (отсутствие задолженности по заработной плате, других выплат)	2
	– соблюдение порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, расчетов и платежных обязательств, расходование фонда заработной платы, проведение инвентаризаций нефинансовых активов и обязательств	2
3.	Эффективная организация работы по осуществлению закупочной деятельности	2
4.	Проведении экономического анализа финансовой -хозяйственно деятельности учреждения по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранения потерь, улучшения финансово - хозяйственной деятельности	2
5.	Качественная и своевременная подготовка и принятие рабочего плана счетов, форм первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы	2
6.	Качественный и своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, отсутствие нарушений по соблюдению правил и норм по использованию и сохранности материальных ценностей	2
7.	Отсутствие перерасхода фонда оплаты труда, обеспечение выплаты минимальной заработной платы, выплаты в соответствии с Указом президента	4
8.	Высокий уровень выполнения трудовой функции, отсутствие замечаний администрации (высокая исполнительская дисциплина), жалоб участников образовательного процесса, соблюдение профессиональной этики, отсутствие конфликтных ситуаций	2
9.	Достоверность и своевременность внесения информации модуля «Родительская плата» в автоматизированной информационной системе цифровой образовательной платформе «Электронный детский сад»	1
10.	Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных, срочных работ)	6
11.	Качественная организация работы по инвентаризации в отчетный период	3
12.	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей в учреждении	5
13.	Качественная организация работы с подотчетными лицами	3

14.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	7 5
15.	Обеспечение открытости и достоверной информации об учреждении на официальных сайтах, ресурсах, размещение копий договоров и т.д.	1

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Старший воспитатель	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –уровень учреждения Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы – муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	5,5 0,5
3.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (<i>охват детей дополнительными услугами от списочного состава</i>) за отчетный период - более 50% - более 60% - более 70%	1 1,5 4
4.	Достоверность и своевременность внесения информации в автоматизированную систему «Персонализированное дополнительное образование»	2,5
5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы – уровень учреждения Очные конкурсы – муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
6.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) Очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	5 0,5
7.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный период	1
8.	Активное участие в разработке программы развития учреждения за отчетный период	1
9.	Подготовка конкурсных документов по реализации проектов, программ, реализуемых в учреждении	2
10.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 2 3
11.	Высокое качество реализации значимых проектов и представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень федеральный уровень	2 3 3,5
12.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	7 3

13.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	2,5
14.	Высокий уровень контроля комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	2,5
15.	Высокое качество организации работы с педагогами и родителями, влияющей на развитие учреждения за отчетный период	2,5
16.	Отсутствие задолженности по родительской плате, дополнительные услуги за отчетный период	2

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Воспитатель	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6,5 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный месяц (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период - более 50% - более 60% - более 70%	1 2,5 6
6.	Реализация проектов, значимых для учреждения, представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный уровень	1 2
7.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 3 5,5
8.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный период	0,5
9.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	7 3
10.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса,	3

	отсутствии жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	
11.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	1,5
12.	Высокое качество организации работы с родителями по благоустройству помещений и территории учреждения за отчетный период	1
13.	Эффективная организация работы с родителями (<i>своевременное информирование по родительской задолженности, достоверная и своевременная информация о причине отсутствия детей и др.</i>)	2
14.	Взаимозаменяемость педагогов по производственной необходимости	1
15.	Постановка и проведение спектаклей с участием воспитанников (1 раз в квартал)	2

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Музыкальный руководитель	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6,5 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный месяц (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период более 15 детей более 20 детей более 25 детей	1 2 5,5
6.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный месяц	0,5
7.	Реализация проектов, значимых для учреждения, представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный уровень	1 2
8.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 3 5,5
9.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения	6,5

	муниципальный, региональный уровень	3
10.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	3
11.	Высокое качество организации взаимодействия с педагогами и родителями по подготовке к проведению праздников, развлечений, других мероприятий (своевременность, содержательность, насыщенность и др.) за отчетный период	2
12.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	2
13.	Взаимозаменяемость педагогов по производственной необходимости	1
14.	Постановка и проведение спектаклей с участием воспитанников (1 раз в квартал)	3,5

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Инструктор по физической культуре	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6,5 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный месяц (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период более 15 детей более 20 детей более 25 детей	1 2 5,5
6.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный месяц	0,5
7.	Реализация проектов, значимых для учреждения, представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный уровень	1 2
8.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 3 5,5
9.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения	6,5

	муниципальный, региональный уровень	3
10.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	1,5
11.	Высокое качество организации взаимодействия с педагогами и родителями по подготовке к проведению праздников, развлечений, других мероприятий (своевременность, содержательность, насыщенность и др.) за отчетный период	3
12.	Высокое качество организации работы по пропаганде здорового образа жизни (ГТО, спартакиады, соревнования) и другие городские массовые мероприятия за отчетный период	1,5
13.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	2
14.	Взаимозаменяемость педагогов по производственной необходимости	1
15.	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с работниками учреждения (<i>производственная гимнастика, реализация программы корпоративного спорта</i>)	2,5

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6,5 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный месяц (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период более 5 детей более 10 детей более 15 детей	1 2 5,5
6.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный месяц	0,5
7.	Реализация проектов, значимых для учреждения, представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный уровень	1 2
8.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) муниципальный уровень региональный уровень	1 3

	федеральный уровень	5,5
9.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	6,5 3
10.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	1,5
11.	Высокое качество организации взаимодействия с педагогами и родителями по подготовке к проведению совместных мероприятий (своевременность, содержательность, насыщенность и др.) за отчетный месяц	2
12.	Высокое качество организации взаимодействия с воспитателями и родителями по оказанию ранней помощи детям с нарушениями в развитии	1
13.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	1
14.	Взаимозаменяемость педагогов по производственной необходимости	1
15.	Высокое качество работы по подготовке документации ППк, ТПМПК. Устанавливается по факту проведенной работы	1
16.	Организация мероприятий коррекционно-развивающей направленности в общеразвивающих группах (<i>мастер классы, практические упражнения и др.</i>)	2
17.	Учет динамики индивидуального развития детей (<i>ведение дневника наблюдений, обеспечение взаимодействия в воспитателями и родителями</i>)	2

№ п/п	Критерии, показатели, индикаторы	Количество процентов
	Педагог-психолог	Максимальный размер 50 %
1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
2.	Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6,5 0,5
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –уровень учреждения очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	1 3 0,5
4.	Высокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители, призеры) (при наличии подтверждающих документов по итогам конкурса) за отчетный месяц (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) очные конкурсы –муниципальный, региональный уровень дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) - региональный, федеральный уровень	6 0,5
5.	Высокое качество организации дополнительного образования детей в учреждении (охват детей дополнительными услугами от списочного состава) за отчетный период более 12 детей более 15 детей более 25 детей	1 2 5,5
6.	Формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, в т.ч. в социальных сетях за отчетный месяц	0,5
7.	Реализация проектов, значимых для учреждения, представление опыта (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения	1

	муниципальный уровень	2
8.	Участие в экспериментальной и инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется, действуют на период участия в экспериментальной и инновационной работе</i>) муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 3 5,5
9.	Качественное выполнение специальных заданий и поручений руководства, влияющих на развитие учреждения за отчетный период (<i>показатель берется по наивысшему баллу и не суммируется</i>) уровень учреждения муниципальный, региональный уровень	6,5 3
10.	Высокие показатели удовлетворенности качеством образовательного процесса, отсутствие жалоб участников образовательного процесса, замечаний администрации учреждения (высокая исполнительская дисциплина) за отчетный период	2,5
11.	Высокое качество организации взаимодействия с педагогами и родителями по подготовке к проведению совместных мероприятий (своевременность, содержательность, насыщенность и др.) за отчетный период	2
12.	Высокое качество организации взаимодействия с воспитателями и родителями по оказанию ранней помощи детям с нарушениями в развитии	1
13.	Высокий уровень комплексной безопасности воспитанников: охрана жизни и здоровья, отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, безопасное состояние групп, прогулочных участков и игрового оборудования за отчетный период	1
14.	Взаимозаменяемость педагогов по производственной необходимости	1
15.	Сопровождение детей и их семей (не менее 2 семей) находящихся в СОП и ТЖС за отчетный период	0,5
16.	Организация мероприятий, направленных на создание комфортной среды в учреждении (<i>мастер классы, тренинги, практические упражнения и др.</i>)	2
17.	Высокое качество работы по подготовке документации ППк, ТПМПК. Устанавливается по факту проведенной работы	1,5

Проліцензовано, проіншуровано,
скреплено печат'ю 8 (восьмь) листів
Заведуючий ЦУ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»
Ю.П. Лимехова

